

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДЕТСКОЙ НЕВРОЛОГИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Шанько Г.Г., Ивашина Е.Н., Шалькевич Л.В.

*ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного
образования», Республика Беларусь*

Детская неврология является самостоятельным разделом медицины в силу значительных отличий в диагностике, лечении и прогнозе исходов заболеваний нервной системы у детей по сравнению со взрослыми больными. Снижение младенческой смертности в республике, обусловленное внедрением новых неонатальных технологий, выхаживание глубоко недоношенных с экстремально низкой массой тела, привело к росту инвалидности детей раннего возраста. Анализ структуры первичной инвалидности детей и подростков показал, что наиболее инвалидизирующими являются болезни нервной системы, уступая лишь наследственной патологии и врожденным порокам развития.

Основой профилактических мероприятий по уменьшению степени тяжести инвалидизирующих последствий поражения нервной системы у детей является ранее выявление патологии и своевременное качественное ее лечение.

В условиях сложившейся демографической ситуации в Республике Беларусь подготовка высококвалифицированных детских неврологов остается актуальной и приоритетной задачей здравоохранения в плане обеспечения не только количественного, но и, в большей степени, качественного воспроизводства населения.

К сожалению, вузовское медицинское образование обеспечивает не более 15-20% знаний и умений, необходимых начинающему врачу для самостоятельной деятельности по неврологии. Как известно, медицинские университеты дают лишь общие знания по неврологии, а по нейропедиатрии и того меньше. В связи с этим единственным гарантом в подготовке кадров для оказания высококвалифицированной помощи детям в Республике Беларусь является кафедра детской неврологии БелМАПО. Она выполняет функции единственного учебно-методического, научного и республиканского лечебно-консультативного центра по детской неврологии.

Подготовка невролога, а тем более детского невролога, достаточно трудный кропотливый процесс, который в цивилизованных странах занимает от 4 до 8 лет. В наших условиях после окончания стажировки начинающие врачи могут получить квалификацию невролога на 4 месячных курсах переподготовки, в то время как согласно европейским рекомендациям минимальный срок подготовки специалиста-невролога составляет 4 года.

Отсутствие специальности детского невролога в общегосударственном классификаторе Республики Беларусь «Специальности и квалификации» может поставить под угрозу саму возможность проведения существующей системы переподготовки по детской неврологии. Так, отсутствие специальности «детский невролог» не дает возможности иметь соответствующую ей квалификацию, т.е. по специальности, которой нет. Оказание же помощи детям неврологами общего профиля приведет к запоздалой диагностике неврологической патологии у детей, несвоевременному лечению и как следствие этого – к существенному росту детской инвалидности. Это равносильно тому, что терапевты начнут лечить детей, а педиатры – взрослых.

После прохождения переподготовки и получения квалификации невролога специалисты нашего профиля имеют возможности повышения своего профессионального уровня на 2-х недельных тематических курсах повышения квалификации по отдельным актуальным проблемам детской неврологии.

Следующим этапом становления высококвалифицированного специалиста можно рассматривать клиническую ординатуру по детской неврологии. Эта форма обучения способствует углублению знаний по специальности, приобретению более широких умений и навыков и, что самое главное, дает стимул к началу научно-исследовательской работы.

Одним из важных средств повышения уровня знаний мы рассматриваем работу секции детских неврологов Белорусского научного общества неврологов, на заседаниях которой врачи могут прослушать выступления ведущих специалистов по новейшим проблемам меди-

щины, интерактивно участвовать в обсуждении наиболее сложных клинических случаев, а молодые ученые – представить результаты своих научных исследований.

Значительным побудительным стимулом для самообразования врачей является аттестация на квалификационную категорию, которую имеют 78% врачей, работающих в детской неврологии.

Еще одной важной формой получения новых знаний можно рассматривать международное сотрудничество, координацию которого для детских неврологов осуществляют также сотрудники кафедры детской неврологии БелМАПО, являясь членами Европейской противосудорожной лиги и Европейской ассоциации неврологов.

Таким образом, кафедра детской неврологии БелМАПО обеспечивает этапность и преемственность в подготовке кадров детских неврологов для республики, являясь учебно-методическим, научным и лечебно-консультативным центром. Стабильности и гарантии в подготовке кадров для оказания высококвалифицированной помощи детям с патологией нервной системы будут способствовать сохранение кафедры как структурной единицы БелМАПО и выделение детской неврологии в отдельную медицинскую специальность.